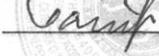


Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Черемшанский аграрный техникум»

Согласовано

Начальник
Управления сельского хозяйства
и продовольствия Черемшанского
района Республики Татарстан


М.З.Гатин
«02» 09 2019 г.

Согласовано

Заместитель директора по
УПР


Малешин С.А.
«02» 09 2019 г.

Утверждаю

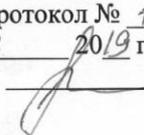
Директор ГАПОУ «ЧАТ»


Островский В.А.
«02» 09 2019 г.

Рабочая программа **учебной практики** профессионального модуля:
ПМ.06 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист –машинист
сельскохозяйственного производства.

специальность 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
специальных дисциплин

Протокол № 1
От «02» 09 2019 г.
Председатель ПЦК 

с. Черемшан 2020

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: ГАПОУ «Черемшанский аграрный техникум»

Разработчик: Нурмухаметов Халиль Джагварович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	1
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью подготовки по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства по программе подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.**

специальность 35.02.07. Механизация сельского хозяйства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) теоретическая подготовка трактористов- машинистов сельскохозяйственного производства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 6.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
- ПК 6.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
- ПК 6.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
- ПК 6.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке

1.2. Целью учебной практики является:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- **иметь практический опыт:** Управления тракторами и самоходными с/х машинами;
- Выполнения механизированных работ в с/х-ве;
- Технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

уметь:

- Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в с/х-ве.
 - Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
 - Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.
 - Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
1. Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.
 2. Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.

3. Под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
4. Оформлять первичную документацию.

знать:

- Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- Методы и приемы выполнения агротехнических работ;
- Пути и средства повышения плодородия почвы;
- Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- Содержание и правила оформления первичной документации

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего - 72 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД учебной практики, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
ПК 6.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 6.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 6.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний.
ПК 6.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
ПК 6.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем производственного обучения и виды учебной работы

3.2. Рабочий тематический план и содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.06 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства.

Перечень формируемых компетенций	Наименование разделов и тем	Содержание	Объем часов
	1	2	3
ПК 6.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов. Сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	<p>Раздел 1. Выполнение работ по эксплуатации и техническому обслуживанию тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</p> <p>Тема 1. Выполнение работ по устройству и диагностированию двигателей тракторов .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полная или частичная разборка самоходной машины или сборочных единиц; - изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих, частей и сборочных единиц машин, их смазывание и охлаждение; - изучение эксплуатационных регулировок, технологических схем работы; - изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации; - изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения; - сборка составных частей и машины в целом. 	36
	Тема 1.1 Инструктаж по охране труда и технике безопасности при вождении самоходных машин эксплуатации и техническому обслуживанию тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, демонтаже и монтаже агрегатов частичная разборка и сборка кривошипно-шатунного		

	механизма и механизма газораспределения		
	Тема 1.2 Разборка и сборка системы охлаждения дизельного двигателя, разборка и сборка системы смазки дизельного двигателя		6
	Тема 1.3 Разборка и сборка системы питания - Форсунки и топливопроводы , топливный насос.	Топливные насосы высокого давления. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Простейший карбюратор, состав горючей смеси. Принцип действия регуляторов. Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения	6
	Тема 1.4 Разборка и сборка стартера и генератора трактора разборка и сборка приборов освещения, световой и звуковой сигнализации. Гидроприводы тракторов . Механизм навески трактора. Назначение, устройство и принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности и способы устранения. Рабочее и вспомогательное оборудование. Вал отбора мощности (ВОМ).	Назначение электрооборудования тракторов источники и потребители тока	6
	Тема 1.5 Частичная разборка и сборка сцепления с механическим и гидравлическим приводом. Частичная разборка и сборка коробки передач трактора Частичная разборка и сборка карданной передачи .		6
	Тема 1.6 Частичная разборка и сборка главной передачи, дифференциала и полуосей. Передние мосты колёсных тракторов. Планетарный механизм ведущего моста гусеничного трактора тормозной механизм гусеничного трактора. Конечные передачи. Подвески колёсных факторов. Колёсные движители, Гусеничные движители Частичная разборка и сборка тормозной системы колесного трактора, частичная разборка и сборка рулевого управления		6
	Раздел 2. Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту тракторов.	Ознакомление с постами технического обслуживания тракторов и самоходных машин Ознакомление с технической документацией	36

	<p>Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов:</p>	<p>проведения технического обслуживания автомобилей Ежедневное техническое обслуживание (ЕТО): выполнение уборочно-моечных работ, смазочных и заправочных работ, контрольно-смотровых работ. Первое техническое обслуживание (ТО-1): выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и крепежных работ агрегатов, узлов и систем автомобилей, проверочных работ согласно перечню по ежедневному техническому обслуживанию автомобилей и дополнительное □ Второе техническое обслуживание (ТО-2): выполнение первого технического обслуживания и дополнительного комплекса работ по техническому обслуживанию механизмов при проведении второго технического обслуживания.</p>	
	<p>Тема 2.1 Ознакомление с технической документацией проведения ТО Порядок проведения ежедневного технического обслуживания (ЕТО): выполнение уборочно-моечных работ, смазочных и заправочных работ, контрольно-смотровых работ. Порядок проведения первого технического обслуживания (ТО-1):</p>		6
	<p>Тема 2.2 Порядок проведения второго технического обслуживания (ТО-2): Порядок проведения дополнительного комплекса работ по техническому обслуживанию механизмов при проведении второго технического обслуживания Порядок проведения сезонного технического обслуживания</p>		6
<p>ПК 6.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов. Сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического</p>	<p>Тема 2.3. Выполнение работ по диагностированию и ремонту тракторов и другой самоходной технике</p>	<p>Подготовка тракторов к ремонту: наружная мойка, слив масла, топлива и воды. Разборка : приборов питания, электрооборудования, двигателя с коробкой передач и карданной передачи, рулевого управления, приборов привода тормозов Ремонт двигателя: разборка, обезжиривание, контроль и сортировка деталей; ремонт блока цилиндров. Ремонт шатунно-поршневой группы: ремонт шатунов; подбор колец по цилиндрам и поршням, поршней по цилиндрам, поршней и шатунов по массе; подбор и смена вкладышей шатунных и коренных</p>	

<p>обслуживания. ПК 6.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.</p>		<p>подшипников; восстановление резьбы в гнездах; высверливание болтов и шпилек Ремонт газораспределительного механизма: замена направляющих клапанов, их притирка; смена подшипников распределительного вала. Ремонт и замена приборов системы охлаждения, смазки и питания. Сборка двигателя. Выполнение операций разборки и сборки приборов электрооборудования, проверка состояния оборудования, регулировка и замена изношенных деталей, ремонт электропроводки. Выполнение операций по снятию, разборке, сборке, ремонту и регулировке элементов трансмиссии: Гидроприводы тракторов. Механизм навески трактора. Назначение, устройство и принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности и способы устранения. Рабочие жидкости применяемые в гидравлической системе, их марки. Рабочее и вспомогательное оборудование. Вал отбора мощности (ВОМ). Механизм сцепления, коробки передач, раздаточной коробки, привода управления коробками, карданной передачи, заднего моста. Ремонт переднего моста: разборка моста и его ремонт. Сборка переднего моста, углов поворотов колес. Ремонт рулевого механизма колесного трактора : разборка, ремонт рулевых тяг, сборка и регулировка. Ремонт тормозной системы: разборка стояночной тормозной системы; привода и механизмов рабочей тормозной системы; замена изношенных накладок и далей; сборка, регулировка, испытание и проверка тормозных систем. Ремонт кабин и дополнительного оборудования: разборка, ремонт деталей агрегатов</p>	
--	--	--	--

		дополнительного оборудования (механизма навески, гидравлического подъемника). Ремонт отопителя кабины, устройства для обмыва ветрового стекла. сборка и регулировка, установка агрегатов дополнительного оборудования на .Сборка тормозных систем, переднего и заднего мостов, двигателя, коробки передач, раздаточной коробки, , рулевого управления, редуктора,. Заправка маслом и техническими жидкостями. Проверка действия механизмов и приборов. Сдача самоходной машины .Оформление дефектовочных ведомостей по ремонту.	
ПК 6.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, с/х машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	Тема 2.4 Подготовка трактора к ремонту: наружная мойка, слив масла, топлива и воды. Ремонт шатунно-поршневой группы. Ремонт газораспределительного механизма		6
	Тема 2.5 Ремонт и замена приборов системы охлаждения, смазки и питания Выполнение операций разборки и сборки приборов электрооборудования Выполнение операций по ремонту и регулировке элементов трансмиссии Ремонт переднего моста: разборка моста и его ремонт Ремонт рулевого механизма: разборка, ремонт рулевых тяг, сборка и регулировка. Ремонт тормозной системы: разборка стояночной тормозной системы; привода и механизмов рабочей тормозной системы		6
	Дифференцированный зачет	Оформление и сдача дневников и отчетов по учебной практике	6
	итого		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Устройство тракторов», лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт машин»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, сборочные единицы и агрегаты;
- комплекты плакатов ;
- учебная и методическая литература ;
- техническая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер, сканер, принтер, мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- приборы диагностирования, инструмент, приспособления;
- универсальный стенд ОПП-989 для сборки тракторных двигателей;
- стенд для проверки и регулировки топливного насоса КИ-921М;
- стенд для проверки и регулировки приборов и узлов электрооборудования КИ-968М;
- стенд для обкатки и испытания агрегатов системы смазки КИ-5278;
- стенд для обкатки и испытания узлов и агрегатов гидросистемы КИ-4200;
- установка для проверки технического состояния форсунок КИ-3333;
- двигателя внутреннего сгорания;
- комплект деталей, сборочные единицы и агрегаты.

Учебно-производственное хозяйство:

- слесарные мастерские;
- пункт технического обслуживания.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Власов В.М. Тракторы ,2014.-192с.
2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А.. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. М.: Форум-Инфра-М., 2018.-214с.
3. Карагодин В.И., Шестопапов С.К.. Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов. М.: Транспорт, 2015-167с.
4. Ульман И.Е., Техническое обслуживание и ремонт машин. М.: Агропромиздат, 2018.-392с.
5. Шестопапов С.К., Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов. М.: АСАДЕМА,2015.-142с.
- 6.В.А.Родичев. Тракторы. М.АСАДЕМА, 2016

Дополнительные источники:

1. Гуревич Д.Ф., Ремонтные мастерские хозяйств. Л.: Колос:2016.-240с.
2. Левитский И.С., Практикум по ремонту машин. М.: Колос, 2014.-332с.
3. Сельцер А.А., Практикум по диагностированию сельскохозяйственной техники. М.: Колос, 2015,- 432с.
4. Смелов А.П., Курсовое и дипломное проектирование по ремонту машин. М.: Колос, 2014,-192с.
5. Сельский механизатор: научно-практический журнал
6. Интернет-ресурс: Методические указания по курсовому проектированию “Техническое обслуживание и ремонт машин в АПК”. Форма доступа [www.edu.ru/modules/ php?op=modload&name=Web_Links...](http://www.edu.ru/modules/php?op=modload&name=Web_Links...)
7. Интернет-ресурс: Организация и технология технического обслуживания и ремонта СМД. Форма доступа: revolution.allbest.ru/transport/00258198_0/html
8. Интернет-ресурс: Ремонт и техническое обслуживание агрегатов электрооборудования. Форма доступа: books.tr200.ru/v.php?id=359542

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства» является освоение учебной практики по модулю.

Освоение профессионального модуля предшествуют учебные дисциплины и модули:

Инженерная графика.

Материаловедение.

Охрана труда.

Метрология стандартизация и подтверждения качества.
Основы экономики, менеджмента и маркетинга.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства» по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля. (вида профессиональной деятельности).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели Оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК6.1. Управлять тракторами и самоходными с/х машинами всех видов в организациях сельского хозяйства с соблюдением правил техники безопасности.	- запуск двигателя трактора и самоходной машины; - трогание с места и движение в прямом направлении; - выполнение поворотов, разворотов; - движение на тракторах в сложных условиях	Текущий контроль в форме: - тестирование по ПДД; - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных проверок
ПК 6.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке с/х культур в растениеводстве.	- составление машинно-тракторного агрегата по видам выполняемых работ; - подготовка агрегата для соответствующего вида работ; - выполнение работы по основной обработке почвы; - выполнение посева и посадки с/х культур;	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических занятий. Итоговый контроль: - защита письменных экзаменационных

	- уход за с/х культурами; - уборка с/х культур	работ; - выполнение практической работы
ПК 6.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	- проведение технического обслуживания технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий. Итоговый контроль: выполнение практической работы.
ПК 6.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, с/х машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	- проведение ЕТО колесных и гусеничных тракторов; - проведение ТО № 1 колесных и гусеничных тракторов; - проведение технического обслуживания с/х машин и оборудования	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий. Итоговый контроль: выполнение практической работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели Оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию	- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы	

собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа на современной с/х технике	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- соблюдение правил техники безопасности	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний.		

**Аттестационный лист по учебной практике ПМ.06 УП.06 Выполнение
работ по профессии 19205 тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства**

специальность 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

1.ФИО обучающегося, группа № _____,

**2.место проведения практики (организация), наименование юридический адрес:
ГАПОУ «ЧАТ»**

3.Время проведения практики 7, 8 семестр -72 часа.

4.Виды и объем работ, выполненные обучающимися во время практики:

№ п/п	Тема	Количество часов	Качество выполнения работ
1	Раздел 1. Выполнение работ по эксплуатации и техническому обслуживанию тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	36	
2	Раздел 2. Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту тракторов.	30	
3	Дифференцированный Зачет	6	

5.Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

дата

М.П.
организации

Подпись руководителя практики, ответственного лица